

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент Смоленской области по образованию и науке**  
**Отдел образования Администрации муниципального образования**  
**"Починковский район" Смоленской области**  
**МБОУ Самолюбовская ОШ**



<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО <i>И.Н. Маслова</i> /И.Н. Маслова / Протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г.	<b>«Согласовано»</b> Директор МБОУ Самолюбовская ОШ <i>С.Н. Казначеева</i> /С.Н. Казначеева / от « 30 » августа 2023г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ Самолюбовская ОШ <i>С.Н. Казначеева</i> /С.Н. Казначеева / Приказ № 140-А от « 31 » августа 2023г.
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной язык (русский)»**

для обучающихся 9 класса

д. Лысовка 2023

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение родного языка (русского) в 9 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

*Личностные результаты:*

1. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
3. Понимание родного языка и родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа.
4. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку.

*Метапредметные результаты*

*Регулятивные УУД*

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.
3. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

*Познавательные УУД*

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,
2. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
3. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

*Коммуникативные УУД*

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.

*Предметные*

*результаты Выпускник*

*научится:*

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально- смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

*Выпускник получит возможность научиться:*

анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины

коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения

слова;

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые

задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

### *Раздел 1. Язык и культура (5 ч)*

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.

Развитие языка как объективный процесс. Стремительный рост словарного состава языка,

«неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

### *Раздел 2. Культура речи (8ч)*

*Основные орфоэпические нормы* современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.

*Основные лексические нормы современного русского литературного языка.* Лексическая сочетаемость слова и точность. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.

*Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.* Типичные грамматические ошибки.

Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (*но и однако, что и будто, что и как будто*), повторение частицы *бы* в предложениях с союзами *чтобы* и *если бы*, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений.

Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

### *Речевой этикет*

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

### *Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (21ч )*

#### *Язык и речь. Виды речевой деятельности*

Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

#### *Текст как единица языка и речи*

Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

*Функциональные разновидности языка*

Разговорная речь. Анекдот, шутка.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.

Публицистический стиль. Проблемный очерк.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Из них развитие речи	Из них контрольные работы	Количество часов с учётом РПВ
1	Язык и культура	12	1	1	1
2	Культура речи	10	1	-	
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	12	4	1	
	Итого:	34	6	2	1

Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания  
к рабочей программе основного общего образования  
по родному языку (русскому) 9 класс на 2023-2024 учебный год

Учитель: Маслова Ирина Николаевна

№ урока п\п	№ урока по теме	Тема урока	Дата	
			по плану	по факту
<b>Язык и культура (12 часов)</b>				
1	1	Отражение в русском языке культуры и истории народа.	05.09	
2	2	Ключевые слова русской культуры.	12.09	
3	3	Понятие о русской ментальности.	19.09	
4	4	Орфографический и пунктуационный практикум.	26.09	
5	5	Крылатые слова и выражения в русском языке.	03.10	
6	6	Развитие русского языка как закономерный процесс.	10.10	
7	7	Основные тенденции развития современного русского языка.	17.10	
8	8	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.	24.10	
9	9	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.	07.11	
10	10	Переосмысление значений слов в современном русском языке.	14.11	
11	11	Стилистическая переоценка слов в современном русском литературном языке.	21.11	
12	12	<b>Контрольная работа по теме: «Язык и культура».</b>	28.11	
<b>Культура речи (10 часов)</b>				
13	1	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	05.12	
14	2	Нарушение орфоэпической нормы.	12.12	
15	3	Практикум по теме «Орфоэпические нормы»	19.12	
16	4	Лексические нормы современного русского литературного языка.	26.12	
17	5	Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.	09.01	
18	6	Грамматические нормы современного русского языка.	16.01	
19	7	Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.	23.01	
20	8	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.	30.01	
21	9	Типичные ошибки в построении сложных предложений.	06.02	
22	10	Речевой этикет в деловом общении. Правила сетевого этикета.	13.02	
<b>Речь. Текст (12 часов)</b>				
23	1	Русский язык в Интернете.	20.02	
24	2	Этикет интернет-переписки.	27.02	
25	3	Текст как единица языка и речи.	05.03	
26	4	Виды преобразования текстов.	12.03	
27	5	Практикум по теме «Преобразование текстов»	19.03	
28	6	Орфографический и пунктуационный практикум.	02.04	

29	7	Разговорная речь. Анекдот, шутка	09.04	
30	8	Официально-деловой стиль. Деловое письмо.	16.04	
31	9	<b><i>Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</i></b>	23.04	
32	10	Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение.	07.05	
33	11	Публицистический стиль. Проблемный очерк.	14.05	
34	12	Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.	21.05	