

**План контроля подготовки к ГИА
в МБОУ Самолюбовская ОШ на 2024/2025 учебный год**

| Мероприятие | Цель контроля | Срок |
|---|---|----------------|
| Посещение заседаний школьных методических объединений | Проконтролировать, как на заседаниях профобъединений учителя знакомятся с изменениями в КИМ ГИА | ноябрь |
| Собеседование/анкетирование учащихся выпускных классов | Проконтролировать, как педагоги рассказали выпускникам об изменениях, которые произошли в КИМ ГИА | ноябрь |
| Посещение уроков в выпускных классах | Проконтролировать, как педагоги включают в уроки типовые задания КИМ ГИА, объясняют ученикам критерии оценивания, разбирают типичные ошибки | Ноябрь-декабрь |
| Посещение уроков в выпускных классах, собеседование с педагогами и учащимися, проведение пробного собеседования в 9 классе | Проконтролировать качество работы педагогов по подготовке учащихся 9 класса к собеседованию | Ноябрь декабрь |
| Проведение родительских собраний | Ознакомить родителей с нормативной базой ГИА-2025, в том числе собеседования в 9 классе | Ноябрь декабрь |
| Контроль промежуточных результатов мониторинга предметных образовательных результатов: рубежный срез знаний у учащихся выпускных классов по русскому языку и математике | Определить дефициты в подготовке к ГИА-2025, чтобы скорректировать подготовку к экзаменам, выявить учеников группы риска | Декабрь |
| Посещение уроков в 9 классе, собеседование с педагогами и учащимися, проведение пробного собеседования | Проконтролировать качество подготовки учащихся 9 классов к итоговому собеседованию, изучить работу педагогов по подготовке учащихся 9 классов к итоговому собеседованию | Декабрь-январь |

| | | |
|---|---|-------------------------|
| Посещение уроков тематического или обобщающего контроля в выпускных классах | Проконтролировать, как педагоги организуют тренировочные работы по модели КИМ ГИА | Январь-февраль |
| Итоговое собеседование в 9 классе | Проанализировать результаты итогового собеседования, выявить типичные ошибки и скорректировать план работы по подготовке к ГИА | Февраль |
| Посещение уроков рефлексии после проведения тренировочных и диагностических процедур | Проконтролировать, как педагоги провели опрос выпускников по затруднениям, которые вызывают у них новые задания, и как учителя объясняют механизмы и приемы их выполнения | Январь-апрель |
| Посещение уроков в выпускном классе | Проконтролировать, как педагоги организуют тренировочные работы по обновленным заданиям КИМ ГИА, как работают с учениками группы риска | Март |
| Проведение родительских собраний | Довести до сведения родителей прогнозируемые результаты ГИА, познакомить с новой нормативной базой по ГИА-2025 | В течение учебного года |
| Итоговые тренировочные работы в выпускном классе | Проконтролировать, как педагоги организовали и провели итоговые тренировочные работы по модели КИМ ГИА в условиях, приближенных к реальному экзамену. Оценить динамику подготовки учеников группы риска | Март |
| Контроль проведения индивидуальных консультаций для родителей выпускников группы риска | Проконтролировать, как педагоги проводят индивидуальные консультации для родителей выпускников группы риска, что родителям сообщили прогнозируемые результаты ГИА после итоговой тренировочной работы | Апрель |
| Контроль промежуточных результатов мониторинга предметных образовательных результатов: итоговый срез знаний у учащихся выпускных классов по русскому языку и математике | Определить дефициты в подготовке к ГИА-2025, чтобы скорректировать подготовку к экзаменам | Апрель-май |
| Посещение уроков, факультативных (или дополнительных) занятий в выпускных классах | Проконтролировать, как педагоги помогают выпускникам решить трудности с выполнением отдельных заданий КИМ ГИА | Апрель-май |
| Определение ответственных за консультации и сопровождение учащихся в ППЭ | Определение ответственных за проведение предэкзаменационных консультаций к ГИА и сопровождение учащихся в пункты приема экзаменов | Май-июнь |